



Dragan Zlatović

PROGRAM RADA PRISTUPNIKA

ZA DEKANA

VELEUČILIŠTA U ŠIBENIKU

ZA MANDATNO RAZDOBLJE

2026.-2029.

COLL. SIVUM ŠIBENICENSIS

Šibenik, 2026.

**PROGRAM RADA PRISTUPNIKA ZA DEKANA
VELEUČILIŠTA U ŠIBENIKU ZA MANDATNO
RAZDOBLJE 2026.-2029.**

nasl. izv. prof. dr. sc. DRAGAN ZLATOVIĆ
prof. struč. stud. u trajnom izboru

With a Little Help from My Friends

***VELEUČILIŠTE U ŠIBENIKU –
ŠIBENIK NA VELEUČILIŠTU!***

SADRŽAJ

<i>1. Proslov.....</i>	<i>5</i>
<i>2. Životopis.....</i>	<i>6</i>
<i>3. Normativni i strateški okvir.....</i>	<i>7</i>
<i>4. Analiza stanja i ostvarenih rezultata.....</i>	<i>9</i>
<i>5. Misija, vizija i strateški ciljevi.....</i>	<i>11</i>
<i>6. Nastavna djelatnost, studijski programi i studiranje.....</i>	<i>13</i>
<i>7. Znanstveno-stručni rad, cjeloživotno obrazovanje i suradnja sa zajednicom i u zajednici.....</i>	<i>17</i>
<i>8. Upravljanje, osiguravanje kvalitete, financiranje i infrastruktura.....</i>	<i>22</i>
<i>9. Međunarodna suradnja i prepoznatljivost.....</i>	<i>27</i>
<i>10. Zaključak.....</i>	<i>29</i>

PROSLOV

Poštovane kolegice i kolege!

Dopustite nekoliko riječi, ne toliko kao eventualni unaprijed pripremljeni odgovor na Vaša, tiha ili glasna pitanja, već kao moja potreba da to napišem i izgovorim naglas!

Zašto se zapravo kandidiram, odnosno zašto bi to bio ja - i u tom smislu nedjeljivo - zašto baš sada!?

- To da imam potrebne uvjete neću isticati, ja jesam pravna i procesna cjepidlaka ali nisam sitničav...! Zato ne govorim o formi već o činjenici da sam radeći, rastući i sazrijevajući u ovoj ustanovi, držim, stigao na stručnu i iskustvenu razinu koju nužno treba imati vodeći čovjek ustanove. Doprinoseći njenom razvoju koliko god sam mogao, pomažući se uzdignuti u njenim posrtanjima kako sam najbolje znao.

I opet bi, sve to...još i više!

- A tu je i ono nedjeljivo zašto sada!?

Pa eto, upravo zbog svega toga što donose godine i iskustvo, a ponajprije svijest o tome da ništa ne staje i da oni koji se ne razvijaju i idu naprijed imaju samo jednu mogućnost - nestati.

Eto, zato sada kad kalendar kaže da bih se, kako se kaže u nas... "trebao lagano šuljati" do mirovine...ja mislim dati sve to nakupljeno što imam za stabilnost i daljnji razvoj naše ustanove.

Sad kad je posvemašnja predanost ovoj kući, bez ostatka i ikakvih drugih ambicija, zalog za budućnost kad ću se ja, kad ćemo se svi mi, ponosno okrenuti i pogledati što ostavljamo u nasljeđe našoj djeci, našem gradu, hrvatskom društvu!

Eto zato!

Prije nego što postanete lider, uspjeh se svodi na rast vas samih. Kada postanete lider, uspjeh se svodi na rast drugih.
- Jack Welch

Dragan Zlatović rođen je u Šibeniku 1962., gdje je završio osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje. Diplomirao je na Pravnom fakultetu u Zagrebu 1985. Radio je kao šef pravne službe Tvornice elektroda i ferolegura u Šibeniku (1985.-1995.), odnosno šef odjela za imovinskopravne poslove u Gradskoj upravi Grada Šibenika (1995.-1997.) Bio je ravnatelj Hrvatskog narodnog kazališta u Šibeniku i Međunarodnog dječjeg festivala u Šibeniku (1997.-2010.). Od 2010. godine viši je predavač, od 1.1.2017. profesor visoke škole, a od 30.11.2021. profesor stručnog studija u trajnom izboru na Veleučilištu u Šibeniku, na kojemu je držao/drži nastavu iz kolegija *Trgovačko pravo, Upravljanje trgovačkim društvima, Osnove radnog, socijalnog i službeničkog prava, Intelektualno vlasništvo i informacijski sustavi, Radno pravo, Pravo neprofitnih organizacija, Trgovačko i autorsko pravo, te Trgovačko pravo u turizmu/Pravo u turizmu*. Pročelnik je Odjela upravnih studija Veleučilišta u Šibeniku od 2013. Naslovni je sveučilišni izvanredni profesor u području prava intelektualnog vlasništva. Autor je i koautor 23 udžbenika, monografija, priručnika i komentara. Koautor je s prof. dr. sc. Jozom Čizmićem i prof. dr. sc. Marijom Boban sveučilišnog udžbenika „Nove tehnologije, intelektualno vlasništvo i informacijska sigurnost“, za potrebe više kolegija na više studijskih programa Pravnog fakulteta u Splitu (2016.). Magistarski rad pod naslovom „Sudska zaštita žiga u europskom i bosanskohercegovačkom pravu“ obranio je 2011., a 2014. obranio je doktorsku disertaciju pod naslovom „Sudska zaštita prava industrijskog vlasništva od nelojalne konkurencije“. Intenzivno se bavi znanstvenim i stručnim radom, poglavito pravom intelektualnog vlasništva (žigovno i autorsko pravo), trgovačkim, radnim i kazališnim pravom, te pravom neprofitnih organizacija, iz kojih je područja objavio do sada preko 360 znanstvenih i stručnih radova (23 udžbenika, monografija i priručnika; 68 znanstvenih radova, 17 radova objavljenih u zbornicima sa znanstvenih skupova i preko 260 stručnih i drugih radova u stručnoj periodici) u pravnim i poslovnim časopisima i zbornicima. Sudjelovao je kao referent ili koreferent na 50 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih skupova, savjetovanja i konferencija. Matični broj znanstvenika: 334130. Bio je arbitar Stalnog arbitražnog sudišta pri Hrvatskoj gospodarskoj komori (2005.-2009., 2009.-2013., 2014. – 2019.), te član više strukovnih udruga (Hrvatsko društvo za autorsko pravo - ALAI, Hrvatska arbitražna udruga). Bio je član radne skupine pri Ministarstvu kulture Republike Hrvatske za izradu nacrtu prijedloga Zakona o kazalištima (2005.-2006.), odnosno Odbora Hrvatskog sabora za dodjelu nagrade za promicanje dječjih prava (2011.-2013.). Bio je dugogodišnji vanjski suradnik Sveučilišnog studijskog centra za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu na Diplomskom sveučilišnom studiju forenzike u sklopu kolegija *Nove tehnologije, intelektualno vlasništvo i informacijska sigurnost*. Vanjski je suradnik Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu na kolegiju *Trgovačko pravo*. Glavni je urednik Zbornika radova Veleučilišta u Šibeniku. Član je Upravnog vijeća Veleučilišta u Šibeniku u mandatnom razdoblju od 2023.-2027. Dobitnik je prvog priznanja Zbora Veleučilišta RH za doprinos razvoju stručne i nastavne djelatnosti (2022.). Do 2026. bio je u dva mandatna razdoblja predsjednik Matičnog povjerenstva za društvene znanosti i Matičnog povjerenstva za interdisciplinarno područje pri AZVO-u. Član je Povjerenstva za prigovore AZVO-a. Član je Festivalskog vijeća Međunarodnog dječjeg festivala Šibenik-Hrvatska. Počasni je član Hrvatskog centra UNIMA. Bio je predsjednik Muzejskog/Upravnog vijeća Muzeja grada Šibenika od 2018. do 2025. Član je Upravnog vijeća Veleučilišta u Šibeniku od 2023. Predsjednik je Gradskog vijeća Grada Šibenika u mandatima 2017.-2021., 2021.-2025., te u tekućem mandatu 2025.-2029. Član je Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, znanost i tehnološki razvoj RH od 2025.-2029.

NORMATIVNI I STRATEŠKI OKVIR

Ono što ujedinjuje zajednicu je zakon iznad bića. Ali ono što tvori zajednicu jest prijateljstvo koje živi u bićima. - Béla Hamvas

Veleučilište u Šibeniku javna je ustanova u području visokog obrazovanja odnosno visoko učilište, čije je djelovanje i poslovanje temeljno uređeno sljedećim propisima:

- Zakon o ustanovama ("Narodne novine" br. 76/1993., 29/1997., 47/1999., 35/2008., 127/2019., 151/2022.)
- Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti ("Narodne novine" br. 119/2022.)
- Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti („Narodne novine“ br. 151/2022.)
- Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja
- Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru ("Narodne novine" br. 22/2013., 41/2016., 64/2018., 47/2020., 20/2021.)
-
- Zakon o akademskom i stručnom nazivu i akademskom stupnju ("Narodne novine" br. 123/2023.)
- Zakon o radu ("Narodne novine" br. 93/2014., 127/2017., 98/2019., 151/2022., 64/2023.)
- Statut Veleučilišta u Šibeniku
- Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i ustrojstvu radnih mjesta Veleučilišta u Šibeniku
- proračunski i računovodstveni propisi
- drugi zakonski i podzakonski propisi
- drugi autonomni opći akti Veleučilišta.

Veleučilište u Šibeniku je u prethodnom razdoblju donijelo i primjenjuje sljedeće strateške dokumente:

- Strategija razvoja Veleučilišta u Šibeniku za razdoblje 2025.-2030.
- Strategija osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete za razdoblje 2025.-2030.
- Strategija znanstveno-istraživačkog rada Veleučilišta u Šibeniku
- Strategija internacionalizacije Veleučilišta u Šibeniku
- Strategija e-učenja.

U ovom području Veleučilište je u prethodnom razdoblju napravilo bitne iskorake, ne samo u smislu donošenja normativnih i strateških akata, nego i u njihovoj transparentnosti (https://www.vus.hr/o_vus/docs) i aktivnoj implementaciji u ključnim upravljačkim, organizacijskim, nastavnim i administrativnim funkcijama i procedurama.

U 2026. planirano je donošenje nekoliko novela ključnih zakona u ovom području, te je za očekivati njihovo usvajanje i stupanje na snagu do početka akademske godine 2026/27.

Najavljene izmjene i dopune Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti uključuju promjene glede mandata dekana visokih učilišta, formalnih uvjeta izbora na radna mjesta, nadležnosti za donošenje unutarnjeg ustrojstva administrativnih radnih mjesta javnih visokih učilišta, postupaka izbora/reizbora nastavnika, dobne granice odlaska u mirovinu osoba na nastavnim radnim mjestima te određivanja jasnog roka početka nastave. Stoga će biti nužno u zakonom ostavljenom roku revidirati niz općih akata Veleučilišta u Šibeniku, što traži i kadrovska osnaživanje za provedbu normativnih aktivnosti Veleučilišta u narednom razdoblju.

Najavljene promjene Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti usmjerene su na unaprijeđenje postupka inicijalne akreditacije i reakreditacije studija na visokim učilištima a radi postizanja veće učinkovitosti primjene. Stoga će nužno biti revidirati strateške i planske dokumente Veleučilišta u Šibeniku posebice glede plana razvoja novih studijskih programa u kontekstu revidiranog postupka i uvjeta inicijalne akreditacije kod novih studija i kod izmjene studija.

Također, u prijedlogu zakonodavnih aktivnosti za 2026. planirana je i novela Zakona o radu, što uz očekivano donošenje granskog kolektivnog ugovora iziskuje usklađivanje internih akata i procedura i u području radnih odnosa na Veleučilištu.

S obzirom na utvrđenja iz Izvješća Stručnog povjerenstva AZVO-a o reakreditaciji Veleučilišta u Šibeniku od 21. 11. 2025., nužno je u ovom području žurno donijeti i potom odmah implementirati:

- strategiju digitalne transformacije Veleučilišta u Šibeniku za naredno srednjoročno razdoblje
- normativne, etičke i strateške akte o ulozi i etičkim implikacijama korištenja umjetne inteligencije u obrazovanju, istraživanju i administraciji
- normativne akte o potporama i uvjetima studiranja za studente s invaliditetom i iz podzastupljenih skupina te drugim specifičnim kategorijama studenata (npr.sportaši i sl.) i dr.

ANALIZA STANJA I OSTVARENIH REZULTATA

Promijeni se prije nego što moraš. - Jack Welch

Veleučilište u Šibeniku 2026. slavi 20.-u obljetnicu postojanja, te se kroz ovo vrijeme prometnulo u vodeću visokoškolsku ustanovu na području Grada Šibenika i Šibensko-kninske županije, postajući prepoznatljivo i šire od domicilne sredine. Naime, Veleučilište u Šibeniku je, između ostaloga, značajni dionik Zbora veleučilišta RH, te je zastupljeno kao ni jedna druga usporedna ustanova preko svojih predstavnika (nastavnika, studenata) u članstvu Upravnog vijeća Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), Akreditacijskog savjeta AZVO-a, Povjerenstva za prigovore AZVO-a, matičnih povjerenstava za društvene znanosti, tehničke znanosti i za interdisciplinarno područje Zbora veleučilišta RH i AZVO-a, te Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, znanost i tehnički razvoj RH.

Veleučilište u Šibeniku zadnjih je godina u samom vrhu među javnim veleučilištima u Republici Hrvatskoj po broju upisanih studenata, s nizom ostvarenih novih partnerstava i suradnji s institucijama i subjektima u zemlji i inozemstvu, nagradama njegovim nastavnicima za ostvarena postignuća, prepoznatljivo u znanstvenoj i stručnoj javnosti po brojnim izvedenim projektima i organiziranim stručnim i znanstvenim konferencijama, skupovima i radionicama.

U zadnjem reakreditacijskom razdoblju od 2021., Veleučilište u Šibeniku napravilo je značajne kvalitativne pomake na svim razinama upravljanja, nastavnog rada, znanstvenog i stručnog rada, osiguravanja kvalitete, nastavničkih resursa, infrastrukture i studentskog standarda i dr.

To je razvidno iz Izvješća Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Veleučilišta u Šibeniku od 21. studenoga 2025., u kojemu je konstatirano kako Veleučilište u Šibeniku „djeluje u skladu sa zakonskim propisima, strateškim smjernicama i postupcima osiguravanja kvalitete. Veleučilište u Šibeniku osigurava potrebne akademske, infrastrukturne i organizacijske uvjete za izvođenje studijskih programa, podupire učenje i napredovanje nastavnika i studenata te održava sustave koji omogućuju kontinuirano unapređenje nastavne i stručne djelatnosti te institucionalni razvoj“.

Zaključna je preporuka Stručnog povjerenstva na temelju ishoda provedenog postupka reakreditacije izdavanje dopusnice za naredno razdoblje. Veliko je to postignuće, posebice ukoliko se isto uspoređuje s nalazima iz ranijih reakreditacijskih postupaka. Zasluga je to uprave Veleučilišta u tekućem mandatnom razdoblju, prije svih dekana, te prodekana, kao i pročelnika odjela i svih zaposlenih nastavnika, vanjskih suradnika, administrativnog i stručnog osoblja, studenata, te uključenih vanjskih dionika (lokalna samouprava, ALUMNI, Gospodarsko vijeće, projektni i ugovorni partneri i dr.).

Iz citiranog Izvješća Stručnog povjerenstva od 25.11.2025. proizlazi kako je Veleučilište u Šibeniku od strane neovisnog i internacionalnog tijela ocijenjeno po svim kriterijima najvišim ocjenama. Ni jedna ocjena nije iskazana kao „standard nije ispunjen“ ili „minimalna ispunjenost standarda“.

Tako prema razini kvalitete po temama, četiri od pet tema ocijenjene su zadovoljavajućom ispunjenosti standarda, dok je kod jedne teme standard ispunjen u potpunosti. Prema razini kvalitete po standardima, kod „Upravljanja visokim učilištem i osiguravanju kvalitete“ kod dva od pet standarda ocjena je zadovoljavajuća, dok je kod tri od pet standarda ispunjenost standarda u cijelosti, kod „Studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja“ po dva od ukupno četiri standarda su ocijenjena zadovoljavajućom odnosno cjelovitom ispunjenosti, kod „Učenja i poučavanja usmjereno na studente – nastavni proces i podrška“ dva od pet standarda su zadovoljavajuće ispunjena, dok su tri od pet standarda ispunjena u potpunosti, kod „Nastavnički kapaciteti i infrastruktura visokog učilišta“ jedan od šest standarda je zadovoljavajuće ispunjen dok su pet od šest standarda ispunjena u cijelosti, te kod „Znanstvena i stručna djelatnost“ tri su standarda zadovoljavajuće ispunjena, dok je jedan standard ispunjen u potpunosti. Dakle, većina standarda je ispunjena u cijelosti, a oni zadovoljavajuće ispunjeni traže dodatni napor svih kako bi se i njihova ocjena podigla na najvišu razinu.

Rezultati ostvareni u reakreditacijskom postupku, ocjene i izdavanje bezuvjetne dopusnice za dalje svakako godi, ali i obvezuje na kontinuirano djelovanje, posebice u smislu ostvarivanja preporuka iz istog Izvješća, te će se tome posvetiti posebna pozornost u narednom mandatnom razdoblju.

SWOT analize, koje u svom fokusu imaju stanje i perspektive Veleučilišta, sadržane su u Strategiji razvoja Veleučilišta za razdoblje 2025.-2030. (str. 24.-25.) i u Izvješću Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Veleučilišta u Šibeniku od 25.11.2025. (str. 10), koje odrednice su prihvatljivo polazište za daljnje postupke planiranja i aktivnosti tijela Veleučilišta, te ih nema potrebe dodatno ovdje eksplicirati.

U ovim novih okolnostima djelovanja Veleučilišta u Šibeniku, uvjetovanim internim te eksternim faktorima, nužno je posebnu pažnju posvetiti onim ključnim prednostima ovog visokog učilišta koje se mogu izraziti kroz strateški i marketinški trolist „destinacija – Veleučilište – studentski standard“. Svakako je nužno u predstavljanju Veleučilišta prema vani istaknuti iznimne pozitivne aspekte destinacije u kojoj Veleučilište djeluje, grada Šibenika, ali i Šibensko-kninske županije, a vizualiteti i obilježja destinacije moraju biti immanentni u svakom djelovanju i javnom pojavljivanju Veleučilišta. Nadalje, Veleučilište je postalo rasadnik iznimno visokokvalificiranih stručnjaka, koji ne djeluju samo u nastavnom procesu nego i u brojnim projektima u zajednici, odnosno u javnom i znanstveno-stručnom životu, kako na lokalnoj, tako i na nacionalnoj, pa sve više i na međunarodnoj razini. Svakako neizostavni segment predstavljanja je i postignuta visoka razina studentskog standarda, kako u okviru nastavnih i infrastrukturnih resursa, tako i kroz kvalitetu usluga studentskog smještaja u Studentskom domu „Palacin“, koje su na najvišim razinama u Republici Hrvatskoj.

Ipak, nužno je motriti i prilagođavati se odnosno odgovarati brojnim izazovima koji su pred Veleučilištem, od kojih izdvajamo negativnu demografsku situaciju u državi i rezultate državne mature, koji se posljedično odražavaju na (ne)ispunjenje upisnih kvota, zatim preporuke nadležnih institucija na području tržišta rada koje su nesklone dijelu studijskih programa koja Veleučilište izvodi, te procese reorganizacije javnih visokih učilišta na nacionalnoj razini koji izazivaju nesigurnost odnosno dovode u pitanje autonomiju i opstojnost ovih institucija, posebice javnih veleučilišta kako je to razvidno iz prvog kruga ovog procesa koji je u tijeku.

MISIJA, VIZIJA I STRATEŠKI CILJEVI

Najbolji način da predvidite budućnost je da je stvorite.

– Peter F. Drucker

Misija i vizija Veleučilišta u Šibeniku određena je u Strategiji razvoja Veleučilišta u Šibeniku za razdoblje 2025.-2030., te definira svrhu postojanja, osnovne djelatnosti i sustav vrijednosti Veleučilišta u Šibenika i služi kao polazište utvrđenja strateških ciljeva institucije.

Misija Veleučilišta u Šibeniku:

Kroz kvalitetne studijske programe i znanstveno stručni rad na najvišoj razini kvalitete i izvrsnosti obrazujemo samostalne, pouzdane i društveno odgovorne nositelje budućeg razvoja lokalne, nacionalne i međunarodne zajednice. Veleučilište u Šibeniku treba postati središnje mjesto edukacije i znanja kako Grada tako i Županije iz kojega će se pokretati sve inovacije i znanstveno stručni programi u suradnji s lokalnim gospodarstvom i lokalnom upravom.

Vizija Veleučilišta u Šibeniku:

Veleučilište u Šibeniku će biti integrirano sa ostalim visokoobrazovnim institucijama u zemlji i međunarodnom okruženju, te pouzdan partner gospodarstvu i studentima. Veleučilište će za svoje aktivnosti primjenjivati međunarodno priznate norme i standarde te se kontinuirano usavršavati i poboljšavati s aspekta studijskih programa, projekata i kadrova.

Strateški ciljevi:

Prema Strategiji razvoja Veleučilišta u Šibeniku za razdoblje 2025.-2030. u naznačenom petogodišnjem razdoblju Veleučilište u Šibeniku će osim na niz specifičnih ciljeva, usmjeriti svoje djelovanje posebice na razradu, konkretizaciju i ostvarivanje, sljedećih strateških ciljeva :

- 1.Podizanje znanstvene izvrsnosti.
- 2.Jaćanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture.
- 3.Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja.
- 4.Jaćanje društvene odgovornosti.

Potrebne korekcije i usklađivanja:

U nastupajućem mandatnom razdoblju nužno je misiju i viziju Veleučilišta još dodatno precizirati odnosno detaljizirati, što bi omogućilo jasan odgovor na pitanje koje profile stručnjaka Veleučilište obrazuje.

Viziju Veleučilišta nužno je detaljno pretočiti u ograničeni broj ciljeva, postupno razrađenima na godišnjoj odnosno srednjoročnoj razini s proširenim krugom dionika izvršenja. Uz postojeće strateške dokumente treba izraditi cjelovitu strategiju digitalne transformacije ustanove s jasnim smjernicama glede aspekata primjene umjetne inteligencije u svim vidovima aktivnosti i poslovanja na Veleučilištu.

Viđenje ostvarivanja navedenih izdvojenih strateških ciljeva Veleučilišta u Šibeniku, koji omogućavaju operativno planiranje i osiguravanje kvalitete visokog učilišta, dajemo u nastavku kroz sljedeća poglavlja:

1. Nastavna djelatnost, studijski programi i studiranje
2. Znanstveno-stručni rad, cjeloživotno obrazovanje i suradnja sa širom zajednicom.
3. Upravljanje, osiguravanje kvalitete, financiranje i infrastruktura
4. Međunarodna suradnja i prepoznatljivost.

Pojedina pitanja unutar svake od navedenih skupina aktivnosti međusobno su povezana, ovisna, umrežena, isprepletena i uvjetovana ostvarenom razinom druge.

Ovaj program jest i mora biti program kontinuiteta u odnosu na već postignuta razvojna ostvarenja i zasluženi sadašnji status ovog Veleučilišta u strukovnoj i javnoj percepciji. Ali to nije i ne smije biti program stagnacije, nego upravo popis smjernica i zadataka u cilju daljnjeg razvoju Veleučilišta usklađenog s novinama u području visokog obrazovanja, očekivanjima i potrebama tržišta rada, studenata i društvene zajednice.

1. Nastavna djelatnost i studijski programi

Veleučilište u Šibeniku u ovom momentu izvodi stručne studije na prijediplomskoj i na diplomskoj razini i to:

- stručni prijediplomski studiji: Računarstvo, Poslovna informatika, Promet, Upravni studij, Sestrinstvo i Turistički menadžment;
- stručni diplomski studiji: Upravni studij i Menadžment.

Dakle, Veleučilište u Šibeniku je u prethodnom razdoblju razvilo punu vertikalu visokoškolskog stručnog obrazovanja u područjima društvenih znanosti nadograđujući procese na ranije ustrojene prijediplomske studije u tom području. To se pokazalo kao bitan iskorak, forte koji je gotovo presudno utjecao na dizanje nivoa atraktivnosti studiranja u Šibeniku i zadržavanje relativno stabilnih upisnih rezultata u posljednjim godinama bremenitim nepovoljnim okolnostima.

U narednim godinama obveza nam je učiniti dodatne napore u cilju osuvremenjivanja, nužnih korekcija i kvalitativnih pomaka postojećih studijskih programa, njihovog jasnijeg pozicioniranja i predstavljanja usklađenima s potrebama tržišta rada, suvremenim digitalnim okruženjem i očekivanjima studenata koji moraju biti u fokusu svake aktivnosti.

U tom smislu nužno je na postojećim studijima sustavno usklađivati ishode učenja na svim razinama kako bi se istakla slijednost prijediplomskih i diplomskih studija, te osigurati usklađenost svih ishoda učenja na razini kolegija tih studija s postavkama iz primijenjenih taksanomija uz konkretna, precizno navedena i mjerljiva postignuća studenata. Ono što je također uočeno u tijeku provedene reakreditacije jest određeni izostanak izbornih kolegija na nekim od studijskih programa odnosno njihova podzastupljenost koja dovodi u pitanje mogućnost studentskog izbora. Ovo je zadatak koji se mora napraviti najkasnije do početka akademske 2027./28. godine primjereno na svim postojećim studijskim programima.

Također je nužno revidirati i proširiti ishode učenja po potrebi radi održavanja punog opsega i složenost kolegija u odnosu na ECTS bodove, odnosno preispitati održivost u programima kolegija s izrazito malim brojem ECTS bodova.

Zadatak nastavnika biti će žurno revidirati pristup literaturi koja se nudi u izvedbenim planovima odnosno syllabusima kolegija, inzistirajući na suvremenoj recentnoj literaturi i izvorima, uz uključivanje i autorskih znanstveno-stručnih publikacijskih prinosa nastavnika (udžbenici, handouti, priručnici, monografije, komentari, stručni i znanstveni radovi) koji afirmiraju njihovu relevantnost, a time i samog Veleučilišta

Nadalje, nastavu treba i dalje njegovati usmjerenu na studente, uz ostvarivanje dodatnih modaliteta podrška studentima, posebice prilagodbi onima iz ranjivih podzastupljenih skupina (invalidi, osobe s posebnim potrebama).

Nužna je permanentna usmjerenost svih nastavnika, kako zaposlenika tako i vanjskih suradnika, ka modernizaciji metoda podučavanja i revidiranju metoda provjere znanja u cijelosti prema utvrđenim ishodima učenja na razini predmeta.

Stručna praksa treba i nastavno biti važan nastavni i programski segment, gdje je nužno proširiti vanjske baze za nastavu i stručnu praksu, u kojima bi studenti stjecali dodatna praktična iskustva i kompetencije.

Strategija digitalne transformacije trebala bi, između ostaloga, kada je nastavni proces u pitanju ukazati na probleme, sredstva i mjere vezano za korištenje umjetne inteligencije u nastavi i učenju.

Svakako prva bitna aktivnost je, ukoliko se to ne dogodi u međuvremenu, snažno utjecati na dobivanje suglasnosti nadležnih državnih tijela i u konačnici dopusnice za izvođenje stručnog diplomskog studija u području biomedicine i zdravstva odnosno sestrištva, čime bi se potencijalno od akademske godine 2027./28. otvorila vertikalna studiranja i u tom području. Ovdje ću nastojati okupiti 'široku koaliciju' svih onih koji nam u tome mogu dati podršku i utjecati na konačnu, ufamo se, pozitivnu odluku, bez koje bi sva naša ulaganja (ljudski potencijal, kabineti, oprema) i razvojna nastojanja bila znatno dezavuirana.

Uz ovaj studijski program naredno vrijeme moramo racionalno iskoristiti za stvaranje svih preduvjeta glede iniciranja novih studijskih programa. Ovdje neću navoditi konkretna usmjerenja potencijalnih budućih studijskih programa, jer to ne može biti plod moje trenutne inspiracije i profesionalnih interesa, nego mora biti rezultanta analitički promišljene pripreme, za što smo, usudim se ustvrditi, pokazali sposobnost sinergijom i radom pokazanim u pripremanju za upravo okončani rekreditacijski ciklus. Ipak, samo ću načelno naznačiti ću svoja razmišljanja o novom diplomskom studiju u tehničkom području, te novom diplomskom studiju u društvenom području na engleskom jeziku. Ova navedena područja ne treba doslovno čitati, jer u ovim programima moramo iskazati sav potencijal ustanove, našeg nastavnog kadra i različitosti područja njihovog znanstvenog, stručnog i nastavnog fokusa, te svakako međudjelnu suradljivost, što nam je u rekreditacijskom izvješću i preporučeno.

2. Nastavnici i nenastavno osoblje

„Ključ za postizanje uspjeha je otkrivanje potencijala ljudi i ulaganje vremena u njegov razvoj“ (P. Drucker). Upravo polazeći od premise kako su nastavnici i studenti ključni za razvoj Veleučilišta, u prethodnom razdoblju učinjeno je mnogo na osnaživanju brojnosti i kvalitete osoblja, kako nastavnog tako i nenastavnog na Veleučilištu, te na njihovom napredovanju, materijalnom položaju i motivaciji za rad i daljnja postignuća.

Iako je cijeli ovaj program rada direktno ili indirektno usmjeren na status ustanove, nastavnika i studenata, pa ga kao takvoga treba i čitati, ovdje je ipak potrebno istaknuti nekoliko ključnih odrednica za buduće postupanje.

Nastavno na razvoj studijskih programa nužno se nameće potreba stalno skrbiti o nastavnom kadru, odnosno planskom zapošljavanju nastavnika na onim pozicijama koje su otvorene i neophodne za redovito održavanje nastave. Za primijetiti je kako se bitan postotak nastave odvija kroz vanjsku suradnju, što je zasigurno potrebno radi dodane vrijednosti stručnjaka – praktičara u nastavnom procesu, ali taj omjer mora biti uravnotežen s prevagom na nastavniciima zaposlenim na nastavnim radnim mjestima. Stoga godišnji planovi zapošljavanja na instituciji moraju biti osmišljeni strateški, perspektivno, te ravnomjerno po odjelima, prethodno dogovoreni na razini uprave, upravnog vijeća i nadležnih državnih tijela/osnivača/lokalne samouprave, te provedeni u transparentnim natječajnim postupcima uz poštovanje kriterija izvrsnosti.

Uprava Veleučilišta će u fokusu svojih aktivnosti imati permanentna nastojanja da se poveća broj nastavnika (i suradnika) s akademskim stupnjem doktora znanosti, poticanja nastavnika (koji to već nisu) na upise na poslijediplomske doktorske studije, sukladno kriterijima i potrebama omogućiti napredovanja nastavnika (i suradnika) na viša nastavna radna mjesta (naslovne izbore), poticati sudjelovanje nastavnika na inozemnim i domaćim znanstvenim i stručnim skupovima (naročito aktivno, ali u određenoj mjeri i pasivno sudjelovanje) kao i njihovo daljnje stručno usavršavanje i osposobljavanje (tečajevi, radionice). Ono na čemu će se inzistirati je praćenje razvoja karijera na Veleučilištu, te veća uključenost svih zaposlenih nastavnika u znanstveno-istraživački i institucionalni rad kao i na interdisciplinarnoj/međudjelnoj suradnji među nastavnicima, što je do sada ovisilo pretežito o osobnom afinitetu i stavu pojedinaca.

Nužno je dograđivati pedagoške kompetencije nastavnog osoblja preko organiziranih radionica i poduka, te inzistirati na primjeni etičkih načela u akademskoj zajednici uz veću komunikaciju s formiranim tijelima za provedbu etičkih procedura. Biti će potrebno pružiti podršku nastavnima pri upoznavanju s trendovima i inovacijama u nastavnom procesu u visokom obrazovanju, poput digitalne transformacije, umjetne inteligencije, otvorene znanosti, vještina budućnosti, mikrokvalifikacija i sl.

S obzirom na procese institucionalne reorganizacije sustava visokog obrazovanja i započete (i očekivane) integracijske procese, poticati će se nastavnike na mogućnost ostvarivanja izbora u odgovarajuće (naslovne) znanstveno-nastavne izbore u suradnji s partnerskim institucijama.

U pogledu nenastavnog osoblja obaviti će se analiza postojećeg stanja i projekcija za nastupajuće razdoblje, s jasnim određenjima oko potencijalnog osnaživanja određenih funkcija, prije svega u pogledu neophodnog pravnog suporta obavljanju upravljačke i normativne djelatnosti u ustanovi, te stručnog ekipiranja novoformiranih centara i ureda.

3. Studenti i studiranje

Program rada dekana Veleučilišta u Šibeniku mora, baziran na strateškim dokumentima koji definiraju smjer razvoja ustanove, biti primarno usmjeren na modernizaciju studija i poboljšanje studentskog standarda. Dakle, u fokusu cijelog ovog programa su, kao i programa mojih predšasnika, studenti i uvjeti studiranja na ovom Veleučilištu.

Glavne odrednice vezane uz studente i studiranje uključuju modernizaciju i razvoj studijskih programa, kako postojećih tako i novih, nastavni proces usmjeren na studenta, poboljšanje studentskog standarda, inkluzivnost i podršku studentima, povezivanje s tržištem rada, internacionalizaciju i studentsko predstavljanje.

U tom pogledu već su učinjeni značajni iskoraci: osnovani su i izvode se novih studijski programi prijediplomske razine sestrinstva i računarstva, dovršeni su i stavljeni u funkciju ključni infrastrukturni projekti studentskog doma i organizirane prehrane, organiziraju se manifestacije povezivanja s predstavnicima poslodavaca i javnog sektora, potiče se mobilnost studenata kroz Erasmus+ programe i integraciju u međunarodno okruženje etc.

U nastupajućem razdoblju treba uložiti dodatne napore glede digitalizacije nastavnih sadržaja kroz sustave e-učenja, daljnjeg osiguravanja vrhunskih uvjeta za život i učenje studenata, posebno onih koji dolaze izvan Šibenika i iz inozemstva, prilagodbe prostora osobama s invaliditetom, sustave studentske vršnjačke pomoći te rad službenika za uključivost, kao i omogućavanje obavljanje stručne prakse u partnerskim bazama i lakši prelazak u poslovni svijet.

Veleučilište osigurava aktivno sudjelovanje studenata u upravljanju putem Studentskog zbora VUŠ-a, koji provodi projekte u interesu studentske populacije. Ovo područje djelovanja i komunikacije uprave Veleučilišta i studentskih tijela i predstavnika treba njegovati i unaprjeđivati kako bi se stvarno osjetio utjecaj studenata u ukupnom djelovanju i u odlučivanju na Veleučilištu.

Svakako treba unaprijediti procedure i podršku studentima od administrativnih službi i knjižnice Veleučilišta, uz provedbu anketa studenata o zadovoljstvu podrškom tih službi. U suradnji s centrima i uredima Veleučilišta minimalno jednom godišnje prirediti predstavljanje mogućnosti studiranja studenata Veleučilišta u Šibeniku u inozemstvu, te o tome kontinuirano komunicirati na mrežnim stranicama i platformama.

Studente treba poticati i na uključivanje u znanstvene i stručne projekte, sudjelovanje na konferencijama, ne samo pasivno, već i radovima, bilo samostalnim ili u koautorstvu s mentorom.

Poticat će se postojeće i nove mogućnosti uključivanja studenata u izvannastavne aktivnosti, uključujući djelovanje studentskih udruga, društveno koristan rad, volonterstvo, sportske i kulturne aktivnosti.

Uz osiguravanje posebnih uvjeta i mogućnosti studiranja za studente s posebnim potrebama, nužno je na odgovarajući način regulirati status studiranja studenata sportaša.

Nastaviti treba s praksama usmjerenim na osluškivanje potreba studenata putem anketa, sastanaka, fokus-grupa i otvorenih foruma, kao i u cilju profesionalnog razvoja uvoditi nove programe koji povezuju studente s realnim sektorom, uključujući hibridne prakse, gostujuća predavanja stručnjaka i zajedničke projekte s vanjskim dionicima.

U fokusu interesa treba biti i briga za mentalno zdravlje studenata uz osiguranu psihološku podršku i savjetovanja tijekom studiranja.

Za pozdraviti je i nastaviti s praksom nagrađivanja izvrsnosti studenata sukladno donesenim pravilima i praćenju razvoja studenata tijekom studija.

Svakako je za apostrofirati važnost i ulogu Zaklade za studente Veleučilišta, koja djeluje uz suport Grada Šibenika i Šibensko-kninske županije, koja treba biti još vidljivija i prepoznatljivija u studentskoj populaciji.

ZNANSTVENO-STRUČNI RAD, CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE I SURADNJA SA ZAJEDNICOM I U ZAJEDNICI

Mudrost nije rezultat školovanja, već cjeloživotnog nastojanja da ju se stekne.- Albert Einstein

1. Znanstveno-stručni rad

Veleučilište u Šibeniku u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti obavlja djelatnost visokog obrazovanja odnosno izvodi stručne prijediplomske i diplomske studije. Dakle, Veleučilište je visoko učilište koje načelno ne ulazi u krug znanstvenih institucija, iako Zakon otvara i takvu mogućnost obavljanja znanstvene djelatnosti sukladno zakonu i Statutu, koju bi trebalo istražiti i eventualno redefinirati registriranu djelatnost.

Ipak, zahtjevi i standardi vanjskog vrednovanja i od Veleučilišta traže zastupljenost u stručnoj i posebice znanstvenoj publicistici.

Stoga je znanstveno-stručnom radu potrebno osigurati mjesto u okrilju strateških opredjeljenja, planskih akata (kako općih tako i posebnih – npr. napredovanja i usavršavanja nastavnika, polaznika doktorskih studija, izdavačke djelatnosti i sl.).

Znanstveni i stručni rad na Veleučilištu neizostavan je intelektualni kapital ne samo autora-pojedinca nego i institucije koja omogućava materijalne i logističke resurse za nova nastavnička znanstvena i stručna postignuća (nagrade, naknade, stipendije i sl.).

Stoga je Veleučilište u obvezi i prema autorima i prema instituciji samoj znati cijeniti, evidentirati i štiti originalno i derivatno intelektualno vlasništvo stvoreno na Veleučilištu, na radu ili u svezi s radom, posebice što će se to u programskim ugovorima posebice tražiti i vrednovati. Nužno je stoga urediti zaštitu autorskih djela i drugih intelektualnih tvorevina stvorenih na Veleučilištu, što će biti jedan od normativnih prioriteta upravljanja intelektualnog vlasništva.

Veleučilište će nastaviti hvale vrijednu aktivnost poticanja i financiranja polaznja doktorskih studija nastavnicima zaposlenima na Veleučilištu sukladno osobnim afinitetima u skladu potrebama studijskih programa Veleučilišta. Za razmisliti je ovdje i propisati određeni limitirani oblik poticaja i za nenastavno osoblje odnosno naslovne nastavnike u okviru poslijediplomskih specijalističkih i doktorskih studija.

Veleučilište u Šibeniku je danas respektabilna znanstvena zajednica, prema mojim saznanjima s ukupno 12 doktora znanosti (15 ako im se priključe vanjski suradnici koji su u vrijeme stjecanja doktorata/magisterija bili zaposlenici Veleučilišta – op.aut.). Trenutno na doktorskim studijima je ukupno 13 zaposlenih nastavnika Veleučilišta i to njih 3 nastavnika na radnim mjestima višeg predavača i svi (njih 10 - sic!) zaposleni nastavnici na nastavnim radnim mjestima predavača, te 1 zaposlenik iz nenastavnog osoblja. Priznat će i najveći skeptici kako se radi o impresivnom broju, ali prije svega o pozitivnom pozivu kojemu su se odazvali mladi znanstveno potentni nastavnici koji će biti nositelji upravljanja, razvoja i opstojnosti Veleučilišta u budućnosti. Neupitna je stoga podrška nastavnicima na završetak doktorskih studija, te je za očekivati tijekom ovog razdoblja da dio njih stekne akademsku titulu doktora znanosti. To će ovisiti prije svega o njima i njihovim mentorima, ali Veleučilište je tu da im pomogne i prilagodi njihove nastavne obveze na Veleučilištu koliko je to god dozvoljeno i moguće njihovim studijskim obvezama na doktorskim studijima.

Zamjetno je da i među vanjskim suradnicima naslovnim nastavnicima imamo zastupljene doktore znanosti odnosno doktorande u gotovo svim područjima i poljima u kojima izvodimo studijske programe, što govori u prilog opredjeljenju da Veleučilište postane znanstveni centar

na ovom području, koji se može suvereno uključiti u sve značajne znanstvene, stručne i istraživačke projekte ne samo u lokalnoj sredini nego i na međunarodnoj razini. Nadalje, svakako će se podupirati i poticati napredovanja nastavnika/naslovnih nastavnika na viša nastavna mjesta/naslovne izbore, te da ćemo i u ovom mandatnom razdoblju imati niz novih profesora stručnog studija u trajnom izboru, profesora stručnog studija, te viših predavača.

Zacijelo je poznato kako se znanstvena produktivnost prema Nacionalnim veleučilišnim kriterijima obvezno traži za reizbore u više predavače odnosno u izbore/reizbore u profesore stručnog studija, što je zadatak svima u tim položajima. Posebice se apostrofira specifičan položaj viših predavača u postupcima reizbora koji nisu na doktorskim studijima odnosno neće ostvariti doktorat znanosti, o čemu će i Veleučilište skrbiti i pratiti razvoj istih kako se ne bi ugrozila struktura nastavnika potrebnih za izvedbu studijskih programa.

S obzirom da su radovi najviše razine (a1) sada bitan pa i u određenim situacijama opći obvezni uvjet kod napredovanja/reizbora nužno je povećati broj i kvalitetu ovih radova nastavnika te njihovu zastupljenost u referentnim znanstvenim bazama i upis u CroRIS bazu.

Veleučilište u Šibeniku je u proteklom razdoblju znatno podiglo razinu svojih publikacija, kako onih konferencijskih tako prije svega Zbornika radova Veleučilišta u Šibeniku, koji predstavlja traženu i priznatu publikaciju za referentan broj znanstvenika, sveučilišnih nastavnika i stručnjaka koji sudjeluju kao članovi uredništva, autori odnosno recenzenti. Cilj nam je ovaj Zbornik referirati u bazi Scopus, za što je već podnesena koordinirana prijava hrvatskih časopisa i zbornika konferencijskih radova u suradnji Udruge ZNAK, Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu i Srca. Za pozitivnu evaluaciju i uvrštenje u ovu priznatu znanstvenu bazu nužno je učiniti još dodatni napor za što je nužna koordinirana akcija uredništva Zbornika, knjižničara i informatičara Veleučilišta. Vjerujem da u ovom mandatnom razdoblju to možemo postići, čime osiguravamo publikaciju najviše razine u smislu NVK-a unutar vlastitog portfelja. Trebalo bi nastaviti sa započetom, ali nažalost napuštenom praksom javnog predstavljanja novih brojeva Zbornika, što bi pridonijelo vidljivosti i prepoznatljivosti publikacije i institucije. Zadatak je učiniti transparentnim knjižni opus izdanja (udžbenici, knjige, priručnici, monografije, komentari i sl.) nastavnika Veleučilišta (u izdanju Veleučilišta i u izdanjima drugih nakladnika) kako na mrežnim stranicama tako i u fizičkom obliku na vidljivom mjestu u zgradi Veleučilišta.

Nastavit će se s poticajima sudjelovanja nastavnika na stručnim i znanstvenim skupovima, prije svih na onima u organizaciji/suorganizaciji samog veleučilišta ali i na relevantnim skupovima drugih organizatora u zemlji i u inozemstvu. Posebice će se cijeniti doprinos rastu broja radova objavljenih na engleskom i drugim stranim jezicima.

Bitno je naglasiti još jedno institucijsko postignuće koje će se svakako nastaviti, a to je organizacija/suorganizacija triju tradicionalnih priznatih konferencija (COT / Razvoj javne uprave / Protetika, ortotika, robotika u fizioterapiji i zdravstvena njega). Posebnu vrijednost ovih konferencija čine zbornici radova s radovima eminentnih eksperata iz zemlje i inozemstva, te je nužno učiniti dodatne napore s partnerima glede uključivanja istih u međunarodne baze što će pridonijeti prepoznatljivosti institucije, nastavnika i otvoriti prostore za nove suradnje, radove i projekte.

Poticati će se aktivno sudjelovanje studenata (samostalno/koautorstvo s nastavnicima) u znanstvenim i stručnim projektima, posebice u pisanju i objavi radova.

Kako će se kroz programske ugovore ubuduće posebno vrednovati unaprjeđenje pružanja znanstvenih, stručnih i tehnoloških usluga na tržištu i u sklopu projekata, aktivnosti nastavnika biti će kontinuirano poticane.

Nastavit će se s nagrađivanjem nastavnika za publicirane znanstvene i stručne akte sukladno donesenim općim aktima u cilju poticanja znanstvene izvrsnosti i produktivnosti.

Nažalost, zamjetno je u posljednjim godinama opao interes nastavnika Veleučilišta za objavljivanje knjiga i monografija u nakladi Veleučilišta, te je nužno stvoriti poticajni okvir za ovu aktivnost nastavnika, koja je također uključena u kriterije napredovanja nastavnika u sklopu NVK-a.

Predlažem izradu i objavu na mrežnim stranicama godišnjih izvješća o izvedenim znanstveno-stručnim aktivnostima Veleučilišta uključujući popis objavljenih znanstvenih i stručnih radova nastavnika Veleučilišta u akademskoj godini na temelju redovitih pojedinačnih izvješća nastavnika o ispunjenju ugovorenih normativa.

Neupitna je podrška Veleučilišta u svezi upisa nastavnika i suradnika Veleučilišta u Šibeniku u Upisnik znanstvenika i umjetnika prema uvjetima iz novoga Pravilnika o Upisniku znanstvenika i umjetnika („Narodne novine“, br. 7/26.).

Na temelju ključnih dokumenata i preporuka — uključujući UNESCO-ovu Preporuku o otvorenoj znanosti (2021.), Strategiju Europske unije za istraživanje i inovacije (2020.–2024.), Preporuku Europske komisije o pristupu znanstvenim informacijama i njihovom očuvanju (2018.), kao i Hrvatsku deklaraciju o otvorenom pristupu (2012.) Veleučilište u Šibeniku je usvojilo Politiku otvorene znanosti, te je na tijelima i dionicima Veleučilišta provesti planirane politike u praksi uz kontinuiranu edukaciju, posebice nastavnog osoblja, u ovom području.

2. Cjeloživotno obrazovanje

Ključni preduvjet razvoja ove aktivnosti Veleučilišta je formiranje Centra za cjeloživotno obrazovanje, koji je formalno predviđen u ustroju i treba ga konkretizirati u kadrovskom smislu.

Prva aktivnost Centra trebala bi biti evaluacija postojećih programa cjeloživotnog obrazovanja, kako bi se otklonile kontraproduktivne refleksije određenih propusta u pripremi i održavanju istih na ukupnu sliku Veleučilišta. Predmetna evaluacija i istraživanje potreba tržišta za uvođenje novih programa okosnica su za reviziju postojećih programa i okvir za planiranje i osnivanje novih programa pred novi reakreditacijski ciklus, uz izvid mogućnosti uključivanja u programe cjeloživotnog učenja uz vaučere HZZ-a.

Aktivnost cjeloživotnog obrazovanja važna je i u financijskom smislu kao potencijalni izvor dodatnih prihoda koji su u postojećim uvjetima za Veleučilište od posebne važnosti.

Svakako se treba izraditi analiza i prijedlog novih programa cjeloživotnog obrazovanja za osobe zaposlene u sektorima čije su potrebe za stručnim razvojem povezane sa studijskim programima koji se izvode na Veleučilištu, u suradnji s vanjskim dionicima i veleučilišnom alumni organizacijom.

Ova aktivnost uključuje izradu programa sukladno Hrvatskom kvalifikacijskom okviru za stjecanje mikro kvalifikacija i u smislu Preporuka Vijeća Europske unije o europskom pristupu mikro kvalifikacijama za cjeloživotno učenje i zapošljivost, kao i mogućih vidova kraćih stručnih edukacija, certificiranih programa, programa stručnog osposobljavanja, čime bi se odgovorilo na izazove brze prilagodbe korisnika s kompetencijskim traženjima u poslovnom i javnom okruženju.

Na Veleučilištu je izrađeno šest programa mikro kvalifikacija prema Metodologiji izrade programa obrazovanja odraslih Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih koji su usklađeni s HKO. Treba napraviti analizu učinjenog vezano za konkretizaciju nositelja i implementaciju ovih programa i njihovu izvedbu u nastupajućem razdoblju..

Programi cjeloživotnog obrazovanja moraju se moći derivirati iz postojećih studijskih programa, kao prilagođeni oblici nadgradnje istih programa odnosno njihove aplikacije na potrebe drugih korisnika izvan studentske populacije.

3. Suradnja s lokalnom i širom zajednicom

Veleučilište u Šibeniku značajno je integrirano u lokalnu sredinu, te je suradljivost i podrška lokalne samouprave Veleučilištu godinama zastupljena. Na tragu određenja iz Plana razvoja Šibensko-kninske županije za razdoblje 2021-2027, gdje Županija promiče razvoj kvalitetnog odgojno-obrazovnog sustava u skladu s potrebama društva i gospodarstva, sklopljen je sa Županijom posebni Sporazum o suradnji kojim se utvrđuje suradnja u području visokog obrazovanja, studentima Veleučilišta omogućuje obavljanje stručne prakse u tijeklima, uredima i institucijama Šibensko-kninske županije, te se tvora opcija suradnje i u području istraživačkih i stručnih projekata, organizacija edukacija i znanstvenih skupova te provedbi EU projekata. Nužno je još konkretnije uključiti Veleučilište u Šibeniku u nove strateške dokumente Šibensko-kninske županije i osigurati financijsku podršku projektima Veleučilišta.

Veleučilište u Šibeniku je zastupljeno i u Strategiji razvoja urbanog područja Šibenik, gdje su utvrđeni modaliteti podrške u vidu stipendiranja studenata, djelovanja zaklade za studente, a kroz proračunske pozicije Grad Šibenik osigurava konkretno sufinanciranje studijskog programa sestrinstva. Grad Šibenik je uz to bio partner na nizu ključnih projekata Veleučilišta (npr. Studentski dom „Palacin“) što će se u sljedećem razdoblju i intenzivirati kroz projekte u šibenskom dijelu Mandalina, gdje će se otvoriti novi prostorni kapaciteti za potrebe Veleučilišta u neposrednoj blizini Studentskog doma, Centra poduzetništva Trokut, budućeg Centra za mlade, Državnog arhiva i Studija energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora., što će predstavljati bitan povezani studijsko-znanstveni-istraživačko-izvedbeni inkubator za mlade, pa tako i za studente Veleučilišta.

Na dobrim iskustvima postojećih sporazuma o suradnji u području visokog obrazovanja i obavljanja stručne prakse s jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave ponuditi će se sklapanje novih sporazuma s drugim jedinicama (npr. Vodice, Skradin, Drniš...).

U naslovu ovog programa je slogan „Veleučilište u Šibeniku-Šibenik na Veleučilištu“ što obvezuje uspostaviti suradnju i s drugim dionicima gospodarskog i javnog sektora prije svega s državnim i lokalnim tijelima (pravosuđe, policija, porezna uprava, carina, savjeti mladih...), trgovačkim društvima i ustanovama (npr. Vodovod i kanalizacija Šibenik, Trokut Šibenik, Razvojna agencija ŠKŽ, JU Priroda ŠKŽ, NP Krka, ugostiteljski subjekti, IT subjekti), javnim ustanovama u srednjoškolskom obrazovanju i kulturi (HNK u Šibeniku, Muzej grada Šibenika, JU Tvrđave kulture, Gradska knjižnica Jurja Šižgorića Šibenik, Državni arhiv u Šibeniku...), te organizacijama civilnog društva (Emedea, Mladi u EU...) na području grada Šibenika. Zajedničke aktivnosti i svojevrstni kobrending Veleučilišta s ovim poslovnim, javnim i neprofitnim subjektima svakako bi povećale prepoznatljivost i vidljivost temeljnih funkcija Veleučilišta, te osnažio svijest građana o djelovanju i važnosti ovog visokog učilišta. U tom smislu nužna je intenzivnije aktiviranje ALUMNI VUŠ-a, Gospodarskog vijeća i Studentskog zbora.

U sklopu približavanja Veleučilišta lokalnoj zajednici i otvorenosti Veleučilišta prema javnosti predložiti će pripremu i organizaciju posebnog programa upućenog stanovnicima naše Županije treće životne dobi. ‘Veleučilište za treću životnu dob’ bi bio poseban program namijenjen svim starijim građanima koji i dalje žele učiti. Program će se provoditi u obliku predavanja, seminara, radionica i panela, bez stjecanja ECTS bodova. Nastava bi se održavala radnim danima u turnusima. Namijenjen je svima zrelije životne dobi koji žele ostati aktivni, znatiželjni i

uključeni u društveni i obrazovni život veleučilišne zajednice. Cilj je omogućiti dostupno, kvalitetno i prilagođeno učenje osobama starije životne dobi i poticati njihovu društvenu uključenost. Polaznicima će biti ponuđen izbor od više kolegija, a moći će upisati jedan ili više, ovisno o vlastitim interesima. Provjere znanja u obliku ispita nisu predviđene, no polaznicima će biti omogućena dobrovoljna provjera ostvarenosti ishoda učenja za one koji to žele. Ovaj program moguće je organizirati u suradnji s lokalnom samoupravom u interakciji s postojećim programima podrške osobama iz ove kategorije.

Kako je nedostatak praktičnih oblika nastave pravnika jedan od čestih prigovora koji se upućuju ne samo pravnim fakultetima nego i drugim visokim učilištima odnosno veleučilištima, uključivanje pravnih klinika i upravnih klinika u kurikulum pravnih i upravnih studija postalo bi važan segment u osiguranju kvalitete sveučilišnih studija prava, ali i specijalističkih diplomskih stručnih studija u području upravnog prava i uprave, koji se izvode ne samo na pravnim fakultetima nego i na veleučilištima. Zajednički s drugim partnerskim institucijama koje izvode stručne upravne studije inicirali bi izmjene Zakona o besplatnoj pravnoj pomoći („Narodne novine“, br. 143/2013., 98/2019.), prijedlog kojih je već pripremljen. Donošenjem novele Zakona omogućilo bi se osnivanje upravnih klinika kao specijaliziranih pravnih klinika, koje bi kao svoje organizacijske jedinice mogla osnivati visoka učilišta (pravni fakulteti, veleučilišta) koja imaju važeću dopusnicu i izvode stručne diplomske studije u znanstvenom području društvenih znanosti, polje pravo, grana upravno pravo i uprava, a koje bi pružale primarnu pravnu pomoć isključivo u pitanjima iz grane upravnog prava i uprave. Ovakva zakonska mogućnost otvorila bi opcije za nove modalitete stjecanja praktičnih znanja uz mentorsku podršku i kao nove vidove stručne prakse studenata Veleučilišta u Šibeniku i njihovu aktivnu uključenost u zajednicu.

Strateška je obveza infrastrukturno i sadržajno prilagoditi dostupnost studija i drugih sadržaja Veleučilišta ranjivim skupinama, kroz pristupačnost prostora i oblika izvedbe nastave osobama s invaliditetom, organizaciju edukacija o pitanjima ravnopravnosti i jednakosti u društvu, te druge afirmativne mjere i podršku ovim skupinama.

Osim navedenih novina ustrajat će se, s obzirom na obilježje ovoga programa rada kao slijeda programa prethodnika, na daljnjem razvijanju društvene odgovornosti i uključenosti Veleučilišta u lokalnu i širu sredinu, što je nastavno na njegovu ulogu u visokom obrazovanju, imanentno u ukupnom javnom djelovanju Veleučilišta te stečenom identitetu u znanstvenoj i stručnoj javnosti.

Velike stvari u poslu nikada ne postiže jedna osoba; postiže ih tim. — Steve Jobs

1. Upravljanje i društvena odgovornost

Veleučilište u Šibeniku ustrojeno je sukladno zakonu, statutu i drugim normativnim aktima, te je uspostavilo hijerarhiju i suradnju upravnih tijela Veleučilišta na izvrsnoj razini. Upravljanje, unutarnji ustroj i proces donošenja odluka na Veleučilištu detaljno su uređeni.

Upravna tijela na Veleučilištu u Šibeniku čine Upravno vijeće, Vijeće Veleučilišta te dekan sa prodekanima (Uprava u užem smislu – Dekanski kolegij) i pročelnicima (Uprava u širem smislu).

Kako je primjećeno da postoji potreba dodatne međudjelne suradljivosti nužno je više uključiti i predstavnike odjela u sve faze odlučivanja i razmjenu informacija na razini Veleučilišta kao i među odjelima. Povezanost i suradnja među veleučilišnim odjelima, uredima i centrima mora rezultirati zajedničkim projektima, publikacijama, zajedničkim sudjelovanjem na znanstvenim i stručnim skupovima i radionicama, te sudjelovanju u strukovnim asocijacijama i mrežama.

Stoga će se radi njegovanja snažnog osjećaja zajedništva, bolje informiranosti i uključivosti, inzistirati na tjednim sastancima Dekanskog kolegija (svaki ponedjeljak) odnosno mjesečnim sastancima Uprave u širem smislu (prvi ponedjeljak u mjesecu) na koje mogu biti pozvani i drugi voditelji na razini Veleučilišta.

S obzirom na uplive suvremenog digitalnog okruženja nužno je u narednom razdoblju sukladno dobivenim smjernicama u postupku reakreditacije provesti digitalizaciju upravljačkih i poslovnih procesa kao i nastavnog procesa sukladno sveobuhvatnoj strategiji digitalne transformacije koja se nameće kao jedan od temeljnih postavljenih zadataka.

Unutarnje ustrojstvo Veleučilišta je uređeno normativno i prospektivno, ali određene više razine ostvarivanja strateških ciljeva ovisiti će o provedenoj (re)organizaciji i kadrovskoj ekipiranosti. Tako je u sljedećem razdoblju nužno faktički ustrojiti Ured za kvalitetu i Centar za cjeloživotno obrazovanje s pripadajućim brojem zaposlenika. S obzirom na društvene procese i uključenost Veleučilišta unutar neprofitnog sektora nužno je inaugurirati poseban centar za suradnju s organizacijama civilnog društva.

U cilju prevladavanja unutarnjih suspektnih okolnosti i osiguravanja redovitog funkcioniranja ustanove u djelatnom i upravljačkom smislu nužno je žurno zaposliti osobu na radnom mjestu „viši savjetnik za pravne poslove“, po mogućnosti iz sustava s radnim iskustvom u ovom području, kao stručnog izvršitelja i koordinatora upravljačkih procesa. Potom u cilju daljnje prezentacije, komuniciranja s javnošću i ostvarivanja prepoznatljivosti Veleučilišta i marketinških efekata nužno je u strukturi nenastavnog osoblja uključiti i zaposelnika na poslovima marketinga i odnosa s javnošću, a također daljnje ekipiranje biti će potrebno i u okviru općih i kadrovskih poslova.

Ovakav ustroj i popunjenost radnih mjesta osigurali bi kvalitetu donošenja odluka, kako na razini ustanove kao cjeline, tako i u odlučivanju na nižim razinama, kao i dodatne efekte u drugim poslovnim/nastavnim procesima. Za sve navedeno nužno je imati i plan razvoja ljudskih potencijala, kao i redovite godišnje planove zapošljavanja usklađene s osnivačem i lokalnom zajednicom.

U daljnjem razdoblju inzistirat će se na sljedećim načelima upravljanja i komunikacije na Veleučilištu:

- zakonitost i društvena odgovornost
- žurnost, učinkovitost i transparentnost
- komunikacijska kultura i suradničko radno okruženje.

Potrebno je njegovati uključenost i zastupljenost studenata u svim upravnim i stručnim tijelima Veleučilišta u Šibeniku te jačati studentsko predstavništvo i aktivizam podrškom studentskim tijelima i predstavnicima.

Među strateškim ciljevima koje Veleučilište mora ostvarivati u sljedećem mandatnom razdoblju svakako je i jačanje društvene odgovornosti, posebice po prijelazu na financiranje preko programskih ugovora.

Stoga je potrebno ostvarenju ovog strateškog cilja pridonositi kroz posebne ciljeve kao što su: rad na aktivnostima od nacionalnog značaja, jačanje kulture cjeloživotnog obrazovanja, jednakosti i ravnopravnosti, unaprjeđenje poslovanja javnog visokog učilišta, digitalizacija poslovanja, jačanje zelene tranzicije te popularizacija znanosti i umjetnosti, kao i uključivanje tema društveno odgovornog poslovanja u studijske programe kako bi se buduće stručnjake educiralo o važnosti održivog upravljanja.

2. Osiguravanje kvalitete

Vjerujem kako dijelim opće gledište na ustanovi kako je osiguravanje kvalitete segment aktivnosti kojeg je Veleučilište u prethodnom razdoblju znatno unaprijedilo, što je doprinijelo ukupnoj pozitivnoj ocjeni stanja na Veleučilištu.

Strateški dokumenti su ne samo formalno usvojeni, nego se strateški ciljevi prate, analiziraju i ostvaruju, što nije moglo proći neopaženo i uz pohvale zapisano u reakreditacijskom izvješću, ali, ne manje bitno, u javnoj percepciji o Veleučilištu kao modernom i ustrojenom visokom učilištu.

Uspostavljeno je i godišnje planiranje, kao i godišnje izvještavanje o provođenju akcijskog plana strateških ciljeva i zadataka definiranih u Strategiji razvoja i drugim strateškim aktima, što je nužno činiti i u godinama koje slijede, uz javnu objavu ovih izvješća.

Stoga je i u narednom razdoblju nužno redovito vrednovati provedbu svih strateških dokumenata, uključujući strategiju internacionalizacije odnosno novopisanu strategiju digitalne transformacije. Potrebno je inzistirati na provedbi postupaka unutarnjeg i vanjskog vrednovanja, odnosno izradi samoanalize, ne radi njihove obligatornosti nego radi njihovih utjecaja na sustave odlučivanja i osiguravanja kvalitete.

Neizostavno je u procese upravljanja i osiguravanja kvalitete i dalje uključivati druge bitne subjekte, prije svih studente, alumnije, predstavnike lokalne samouprave, javnog sektora i gospodarstva, kao i druge vanjske dionike.

Nužno je kontinuirano provoditi protokole osiguravanja i unapređivanja kvalitete na Veleučilištu, između ostaloga organiziranjem tematskih sjednica i edukativni radionica za zaposlenike (barem jednom godišnje) i redovitim transparentnim objavama o svim aktivnostima u ovom području na mrežnim stranicama Veleučilišta.

Konačno, iako je treći ciklus reakreditacije za nama, ne smijemo „zaspati“ na lovorikama trenutnoga, nego započeti pripreme i za sljedeći ciklus reakreditacije, kroz formiranje radne skupine koja će analizirati preporuke iz Izvješća Stručnog povjerenstva o reakreditaciji od 25.11.2025., aktualizirati strateške dokumente sukladno novim okvirom visokog obrazovanja, te o svim nalazima i utvrđenjima na posebnim radionicama za zaposlenike izvijestiti ih o potrebnim aktivnostima.

3. Financiranje

Nakon prethodnog razdoblja obilježenog izraženim investicijskim zamahom (uređenje matične zgrade, učionica, nastavnih kabineta, posebnih nastavnih kabineta, digitalizacija i informatičko opremanje za potrebe nastavnog procesa, izgradnja studentskog doma, posebne dislocirane studentske menze i dr.) slijedi jedno razdoblje usporenijeg ciljanog investiranja, posebice u pogledu investicijskog održavanja i digitalne transformacije poslovnog i nastavnog procesa na Veleučilištu, u skladu s preporukama i strateškim ciljevima.

Sadašnje izvore financiranja Veleučilišta čine prvenstveno prihodi iz proračuna osnivača za redovno financiranje djelatnosti, zatim prihodi od obavljanja poslova na tržištu (vlastiti i namjenski), prihodi iz proračuna jedinica lokalne i regionalne (područne) samouprave (Grad Šibenik, Šibensko-kninska županija), te prihodi od europskih projekata.

Financijsko poslovanje Veleučilišta je stabilno i transparentno, čemu doprinose i javne objave izvješća o rezultatima poslovanja odnosno primjena pravila o javnoj nabavi.

Ipak, očekuju nas bitne promjene u sustavu financiranja visokog školstva, koje su već započete na sveučilištima i dijelu srodnih visokih učilišta, što je za očekivati da uslijedi i na našoj razini u vrlo skoro vrijeme.

Naime, Vlada RH je 2023. donijela posebnu Uredbu o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj („Narodne novine“, br. 78/23.) kojom se uređuju predmet i sadržaj programskog ugovora, osnovna, razvojna i izvedbena proračunska komponenta programskog ugovora, postupak pregovaranja i sklapanja programskog ugovora, praćenje i vrednovanje provedbe programskog ugovora te izmjene i dopune programskog ugovora. Tako se programskim ugovorom ugovara višegodišnje financiranje osnovne, razvojne i izvedbene proračunske komponente javnog visokog učilišta sredstvima državnog proračuna Republike Hrvatske.

Nužno nam se pripremiti za predstojeće pregovaračke procese oko programskog ugovora prema pozivu nadležnog matičnog ministarstva, posebice glede predlaganja i utvrđivanja razvojne i izvedbene proračunske komponente.

U međuvremenu i neovisno o programskom ugovaranju treba nastaviti sa strateškim financijskim planiranjem, diverzificiranjem izvora financiranja, osiguravanja učinkovitog korištenja sredstava i usmjeravanjem sredstava prema nastavi, infrastrukturi i digitalnoj transformaciji.

Dužnost je uprave u svakom pogledu voditi poslovanje s pažnjom dobrog gospodarstvenika kao standarda ponašanja koji se zahtijeva u poslovnim odnosima i upravljanju poslovnim subjektom. Ovo podrazumijeva donošenje odluka na temelju dostupnih informacija, uzimajući u obzir rizik i zaštitu interesa Veleučilišta kao temeljni kredo postupanja.

4. Infrastruktura

Veleučilište danas raspolaže suvremenom i kvalitetno opremljenom infrastrukturom (prepoznatljivo arhitektonski riješena zgrada, predavaone, informatičke učionice, laboratoriji, knjižnica, kabineti i uredi, pomoćni prostori) što je rezultanta pažljivog, kontinuiranog i smišljenog ulaganja kroz prethodna razdoblja. Postignut je nadstandard u pogledu odnosa prostornog kapaciteta prema broju studenata. Svi su prostori, a posebice učionice, opremljeni informatičkom opremom i digitalnim alatima u cilju osuvremenjivanja nastavnih metoda i procesa, određene razine inkluzivnosti za potrebe posebnih kategorija studenata, te zahtjevima e-učenja.

Nova ulaganja u infrastrukturu na Veleučilištu pratit će strateške ciljeve i postavljene zahtjeve nastave usmjerene na studenta, te predstavljati ciljana permanentna ulaganja usmjerena ostvarenju cjelovite digitalne transformacije.

Veleučilište raspolaže i s respektabilnim knjižničnim prostorom, koji doduše uključuje zavidan broj knjižnih naslova, ali otvara daleko više mogućnosti od onih koje su trenutno iskorištene. Ovaj bi prostor bilo nužno oživjeti organiziranjem različitih događanja (predstavljanja, koncerti, predstave, radionice) u cilju populariziranja znanosti i umjetnosti i samog studiranja kao značajne faze u životima mlade generacije. Nužno je otvoriti ovaj prostor studentima u suradnji sa Studentskim zborom, koristeći susjedne prostore za dnevni boravak/učionicu studenata, te osnažujući ovu veleučilišnu funkciju kako kadrovski, tako i novom paradigmom, uz proširenje digitalnih resursa za učenje i osiguravanjem cjelodnevnog pristupa digitalnim bazama i e-katalogima. Knjižnica koja je otvorena samo kroz jutro, a pretežita nastava se odvija popodne, knjižnica koja nema otvorena vrata cijeli dan, nije knjižnica iz strateške vizije i potreba ovog Veleučilišta. Nužno je osigurati kroz nova kadrovska rješenja dostupnost knjižnice kroz cijeli radni dan Veleučilišta. Ujedno, u gradu nedostaje dovoljno prostora za javna događanja, posebice ona nekomercijalna, te se nameće zadatak knjižnicu i prateći prostor otvoriti programima udruga, javnih ustanova i priznatih pojedinaca koji se mogu u ovom prostoru predstaviti, a time povezati Veleučilište i lokalnu zajednicu – dovesti Šibenik na Veleučilište. U tom pravcu nužno je donijeti akt o korištenju prostora veleučilišta za potrebe vanjskih korisnika, kako bi se izbjeglo arbitrarno, selektivno, netransparentno i poslovno upitno postupanje.

Grad Šibenik u svojim javnim politikama posebno mjesto posvećuje važnosti visokog obrazovanja u Šibeniku za ukupan razvoj grada. Razumijevajući želje Veleučilišta za razvijanjem novih studijskih programa i unaprijeđivanja postojećih sukladno potreba grada Šibenika, Grad Šibenik je u sklopu svojih novih projekata ciljeva osmislio i projekt sveučilišnog centra na prostoru nekadašnje vojarnice 'Ante Jonić' u Mandalini. Nositelj projekta je Grad Šibenik, okvirno procijenjene vrijednosti preko 8.500.000,00 €, koji bi se financirao uglavnom iz OP KK, ITP 2028.-2034., sredstava nadležnog/ih ministarstava. Na površini od cca 30.000,00 m² zacrtani su društveni (edukativni i obrazovni sadržaji) te sportski sadržaji. Tako bi se prema idejnim zamislima u taj novouređeni prostor preselio dio prijediplomskih i diplomskih studija Veleučilišta u Šibeniku. Prema izrađenom idejnom projektu, za tri označene građevine planirana je društvena namjena u području obrazovanja. Zgrade bi se sastojale od ureda za profesore i djelatnike, predavaonica, dvorana - predavaonica, praktikuma i ostalih popratnih prostorija potrebnih za preseljenje dijela studija iz postojeće zgrade Veleučilišta. Planirana je izgradnja i unaprjeđenje sportskih sadržaja, uključujući uređenje postojećih sportskih terena te izgradnju novih kapaciteta. Tempo realizacije projekta trenutačno ovisi o rješavanju imovinsko-pravnih odnosa, koji su u postupku rješavanja, a javna nabava za izradu glavnog projekta planirana je za 2026. godinu. Ovaj prostor neophodan je za izvođenje programa ovog Veleučilišta, posebice u kontekstu iniciranja i osnivanja novih studijskih programa, jer postojeći prostorni kapaciteti nisu dovoljni za plan razvoja studijskih programa. Popratni sadržaji bili bi poticajni za organizirane sportske aktivnosti studenata, koje svakako trebaju dodatni impuls. Veleučilište u Šibeniku je osnivač Studentskog centra u Šibeniku kao ustanove koja raspolaže impresivnim smještajnim (Studentski dom „Palacin“) kapacitetima uključujući dvije lokacije organizirane prehrane za studente, te dopunskim prostorima koji studentski standard u Šibeniku dižu na visoku razinu. Nije nam intencija uspostavljati ovisne odnose tzv. „ustanove majke“ i „ustanove kćeri“ ali je nužno poraditi na podizanju svijesti i poslovnih procesa koji svjedoče povezanosti i uspješnosti djelatnosti svake od ustanova. Pogotovo se to treba osjetiti u promidžbenim aktivnostima u kojima bi se Studentski centar Šibenik trebao intenzivnije uključiti kada su u pitanju predstavljanja studijskih programa u svezi s upisima studenata na Veleučilište i u drugim marketinškim aktivnostima u obostranom interesu.

Ovdje otvaram i jedno pitanje koje je objektivna pertinencija svakog javnog prostora i aktivnosti u njemu, a to je osiguravanje sigurnosti objekta, imovine i svih korisnika, koje mi se u ovom trenutku čini ranjivom odnosno nedovoljno branjenom. Sigurnost na Veleučilištu u širem smislu obuhvaća fizičku sigurnost i zaštitu na radu, kibernetičku sigurnost i akademski integritet. U našem fokusu naglasak je na fizičkoj sigurnosti i zaštiti na radu koja obuhvaća osiguranje unutarnjeg i vanjskog prostora Veleučilišta, zaštitu na radu zaposlenika i studenata te mjere prevencije mogućih sigurnosnih prijetnji. Veleučilište u Šibeniku je donijelo Pravilnik o zaštiti na radu i Pravilnik o video nadzoru koji djelomično obuhvaćaju tematiku sigurnosti na Veleučilištu. Za cjelovitu i učinkovitu sigurnost Veleučilišta potrebno je izraditi Plan sigurnosti koji se mora temeljiti na kvalitetnoj sigurnosnoj prosudbi. Temeljem procjene rizika je potrebno donijeti Plan sigurnosti Veleučilišta u kojem je potrebno detaljno odrediti potrebne mjere sigurnosti koje se odnose na pripremne aktivnosti, mjere sigurnosti na ulazu u Veleučilište, mjere sigurnosti u objektu Veleučilišta, i sustav uzbunjivanja i komuniciranja, te potom primijeniti zacrtane mjere zaštite.

Slijedom aktualnih trendova u digitalnom okruženju i specifično u visokom obrazovanju, treba uz već navedeno izraditi i posebni plan kibernetičke sigurnosti koji bi obuhvaćao usklađivanje s novom zakonskom regulativom, potrebe tehničkog unaprjeđenja i modernizaciju mreže otporne na vanjske atake, te kontinuiranu edukaciju svih uključenih u relevantne procese na Veleučilištu. Do travnja 2028. trebali bismo uvesti sustav upravljanja rizicima uključujući prvu samoprocjenu ili reviziju. Nužna je ovdje suradnja s referentnim nacionalnim institucijama, prije svih s CARNET-om i CERT-om, kao i organiziranje e-tečajeva za djelatnike, studente i administratore mrežnih stranica i baza podataka. Ovu materiju treba integrirati u Strategiju razvoja Veleučilišta u razdoblju od 2025.-2030., koja bi morala eksplicitno odrediti kibernetičku sigurnost kao dio politike osiguravanja kvalitete i digitalne transformacije Veleučilišta u Šibeniku.

MEĐUNARODNA SURADNJA I PREPOZDATLJIVOST

Svijet je knjiga, a oni koji ne putuju pročitaju samo jednu stranicu.- sv. Augustin

Jedan od ključnih prioriteta i u narednom mandatnom razdoblju dekana i uprave Veleučilišta u Šibeniku je svakako daljnja internacionalizacija Veleučilišta u Šibeniku. Aktivnosti moraju biti usmjerene sklapanju novih sporazuma s međunarodnim subjektima u području visokog obrazovanja i uključivanja u dostupne programe odnosno mreže (ERASMUS+, CEEPUS,), koristeći članstva u međunarodnim asocijacijama (ENTO, CIVINET) kao i pokretanjem djelovanja Ureda za međunarodnu suradnju na Veleučilištu, koji je ne samo institucionaliziran nego i kadrovski osnažen. Ovo se ima pozitivno odraziti kako na daljnju međunarodnu mobilnost naših nastavnika i studenata u inozemstvu odnosno na dolaznu mobilnost stranih studenata u Šibenik. Dolazna mobilnost i povećanje broja stranih studenata iz akademske godine u sljedeću ukazuje na prepoznatljivost, atraktivnost i potencijal Veleučilišta ne samo na lokalnoj i nacionalnoj razini, nego i na onoj međunarodnoj. U kontekstu nacionalnog problema oko broja upisanih studenata na pojedine studijske programe visokoškolskih ustanova u Republici Hrvatskoj, ovaj vid nastave i zastupljenosti studenata nije samo defenzivnog karaktera, nego ima i ofenzivni razvojni potencijal, posebice u okviru, ufam se, budućih studijskih programa ove ustanove na engleskom jeziku.

Postignuti rezultati u ovoj domeni aktivnosti Veleučilišta obvezuju na predani i kontinuirani daljnji rad i inovativne metode u komuniciranju dolazaka i izvedbi nastave, što se očekuje od novoformiranog Ureda u neizostavnoj sinergiji sa svim dionicima na Veleučilištu (uprava, nastavnici, vanjski suradnici, domaći studenti, Studentski centar Šibenik i dr.).

Javno je zabilježen i komuniciran podatak kako je broj dolaznih stranih studenata u sklopu međunarodne mobilnosti na Veleučilištu u Šibeniku u stalnom porastu. U ovoj akademskoj 2025./26. godini, prema osobno raspoloživim podacima (pa prihvaćam da su službene brojke drugačije - op.aut.), to je broj od 10 stranih studenata u zimskom semestru te 33 strana studenta u ljetnom semestru, što je već u odnosu na nastavničke, prostorne i terminske kapacitete ustanove gotovo na gornjoj granici održivosti, posebice tijekom ljetnog semestra. Izrada posebnih i na mrežnim stanicama Veleučilišta dostupnih kataloga s većim brojem raznovrsnih kolegija i njihovim opisima na engleskom jeziku, uz uključenost većeg broja nastavnika (cca 25) svakako je pogodovalo ovakvoj dolaznosti, uz destinacijske i smještajne prednosti. U ovom dijelu nužno je kontinuirano poticati nastavnike na edukacije iz stranih jezika, nabavljati suvremenu stranu literaturu za potrebe kolegija iz kataloga, te osuvremeniti nastavni proces koristeći digitalne mogućnosti.

Dakle, povećanje dolaznosti stranih studenata na Veleučilište u Šibeniku zahtijeva kombinaciju jačanja vidljivosti, unapređenja podrške i širenja akademske ponude, kao i aktivnostima vezanim za prihvata i boravak stranih studenata u Šibeniku (smještaj u Studentskom domu, „buddy“ podrška radi lakše integracije u sredinu, puna uključenost Centra za razvoj karijera i podršku studentima Veleučilišta etc.).

Potrebno je aktivno koristiti društvene mreže (Instagram, Facebook, TikTok) za prikazivanje iskustava Erasmus studenata u Šibeniku, ističući prednosti poput blizine nacionalnih parkova i mediteranskog stila života, manjih troškova studiranja i smještajnih i urbanih mogućnosti.

Kao potencijal nameće se razvoj kratkih programa mobilnosti ili ljetnih škola koje su manje obvezujuće od cijelog semestra, što je rastući trend u Erasmus+ programu.

S navedenim aktivnostima u svezi je neizravno i međunarodna mobilnost naših nastavnika na inozemnim visokim učilištima, gdje isti stječu nove spoznaje, ne samo u područjima njihovog znanstvenog i stručnog interesa, nego i glede nastavnih metoda koji se tamo primjenjuju.

Nadalje, Veleučilište je iznimno aktivno u međunarodnoj suradnji, ne samo u vidu razmjene studenata nego i na druge načine (organizacija međunarodnih konferencija, ljetnih škola, inozemnih gostujućih predavanja, međunarodni projekti i istraživanja i dr.). Treba nastaviti u tom pravcu snažeći međunarodnu vidljivost Veleučilišta i kompetencije sudionika.

Ono što je svakako za zamijetiti jest u zadnje vrijeme i sudjelovanje naših nastavnika u održavanju nastave na stranim visokoškolskim institucijama, što je i personalno i institucijski za podržati.

Međutim, ključni uvjet za daljnju internacionalizaciju Veleučilišta i privlačenje više stranih studenata na Veleučilištu jesu kvalitetni studiji na engleskom jeziku. Međutim, da bi u globalnoj punudi bili konkurentni, kvaliteta se mora ogledati ne samo u kvaliteti samog studijskog programa, nego i u kvaliteti destinacije (atraktivnost Šibenika, prostorno-tehnički uvjeti, studentski standard) te kvaliteti nastavnog kadra. Vjerujem da smo u ovom relativno kratkom postojanju kao visokoškolska institucija, dosegli kvalitetu u navedenim odrednicama na takvoj razini da u narednom razdoblju izradimo idejnu verziju prvih takvog studijskih programa na engleskom jeziku u društvenom i tehničkom području, bilo kao samostalni projekt ili kao združeni partnerski projekt, potencijalno i kao on line / hibridne studijske programe.

ZAKLJUČAK

Onaj tko misli da vodi, a nema nikoga tko ga prati, samo je u šetnji. – John C. Maxwell

Tko god bude izabran za dekana Veleučilišta za naredno mandatno razdoblje 2026.-2029. mora, uz usvojenu misiju i viziju Veleučilišta, razvijati i prezentirati svoju osobnu misiju i viziju obnašanja ove odgovorne dužnosti. Predstavljeno u ovom programu rada nije dekret, *a fortiori* nužno je permanentno prispitivati sve postojeće. Od mene samoga, ali i posebice - što bi mi bilo iznimno drago – temeljem Vaših prijedloga i uključivanja u nastupajuće procese implementacije strateških odrednica ove institucije u praksi.

Upravo je odgovornost za ovu ustanovu ključni motiv podnošenja prijava pristupnika na predmetnom natječaju. Pa tako i ove moje. Upravljačko iskustvo u velikim sustavima (HNK Šibenik i MDF, Grad Šibenik, Odjel upravnih studija VUŠ-a), obnašanje javnih funkcija (Gradsko vijeće Grada Šibenika) i znanstveno-profesionalna postignuća (tijela AZVO-a i Zbora veleučilišta RH, Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, znanost i tehnološki razvoj RH), da spomenem one ključne stečene kroz dugogodišnju akademsku karijeru i istaknutu prisutnost u javnom životu grada Šibenika, predstavljaju moje uloge u ovom natječaju.

Vjerujem kako moje životno i profesionalno iskustvo mogu biti u službi Veleučilišta, te svih nas - nastavnika, nenastavnog osoblja, vanjskih suradnika i prije svih naših studenata, koji bi trebali imati ključno mjesto u svim aktivnostima kao aktivni sudionici visokoobrazovnog procesa i društvenog života u zajednici.

Pišem ovaj program u dane važne u povijesti ovoga grada, kada su naši predci 1402. odlučili sagraditi najveći šibenski sakralni, kulturni i povijesni spomenik i jedinstveni, neponovljivi simbol grada - katedralu sv. Jakova, kako tada kazaše “pro amplianda, accrescenda et augmentanda”.

Ufam se kako ćemo i mi ovo Veleučilište učiniti „širim, višim, većim“. Naglašavam mi.

Dekan jest čelnik veleučilišta, njegov voditelj, ravnatelj visokoškolske ustanove. On mora imati viziju koja rezonira s drugima i sposobnost da izgradi povjerenje kako bi ga ljudi doista željeli slijediti, a ne samo morali. Međutim, bez tima koji vjeruje u zajednički cilj, čelnik ostaje izoliran u vlastitim zamislama.

Stoga Vas pozivam na otvoreni dijalog i konstruktivnu suradnju u zajedničkom djelovanju u interesu naše ustanove.

U Šibeniku, 15. travnja 2026.


dr. sc. Dragan Zlatović, prof. struč. stud.